

Wat we geleerd hebben  
door zelf #leerkracht te  
zijn:

elke leerling wil leren

elke leerkracht wil zijn/haar leerlingen laten leren

# ...er zijn obstakels waardoor

- leerlingen niet mee zijn met de les ... of
- achterstand oplopen
  
- leerkrachten het niet uitgelegd krijgen ... of
- hun leerlingen niet mee krijgen
  
- leerkrachten en leerlingen gaan twijfelen:
  - aan hun capaciteiten
  - aan de mogelijkheden van hun school

# ...dus beginnen leerkrachten en ouders te zoeken...

- bijles
- een andere klas
- een andere leerkracht
- een jaar overdoen
- een andere school...

# ...het echte obstakel is eigenlijk tijd!

## Tijd om....

- te **observeren** waar de barrières om te leren liggen
- te **begrijpen** wat leerlingen **nodig hebben**
- ervaring **uit te wisselen** met ouders, collega's of andere begeleiders over wat bij hen werkt
- **samen** te zitten en een **actieplan** uit te werken
- te **evalueren** of ondernomen acties **leer-effect** geven

We hebben geleerd dat  
de beste #leerkrachten  
dit obstakel overwinnen...

door veel extra tijd te investeren ... vaak privé tijd  
vaak ten koste van...

# Daarom hebben wij Goevie ! opgericht...

zodat elke leerling onderwijs op maat kan krijgen  
op een schaalbare en haalbare manier

zodat elke leerkracht de beste leerkracht kan worden  
#meerleerKRACHT

# Daarom hebben wij Goevie ! opgericht...

Dankzij onze slimme inspiratiebank, onze inclusie assistent,  
krijgt de leerkracht meer tijd en ...

kunnen leerling en leerkracht in hun #leer**KRACHT** komen

#GOEstingVoorIEdereen 😊

Een concrete toepassing  
van de werkwijze vind je  
in volgende bijlage

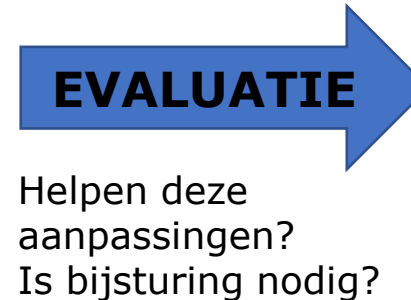
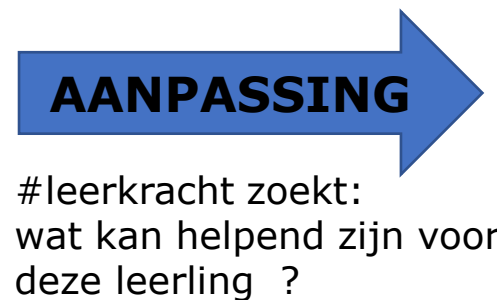


# Bijlage: Hoe werkt het ?



# Voorbeeld:

Leerling  
in mijn  
klas is  
niet mee:



	Leerling wil strafzaak vermijden?	Leerling heeft voorstructurering nodig. (plan-hulp)	<b>Goevie !</b> → Welke aanpassingen bestaan hiervoor ?	Is dit stappenplan voldoende voor de leerling ?
	Ouders willen hun kind verantwoordelijkheid laten opnemen.	De leerkracht wil de voorstructurering gemakkelijk integreerbaar in het klasverloop. Ouders willen de structuur ook thuis kunnen opvolgen.	Uit de inspiratiebank kiezen we een stappenplan voor boekentasplanning en thuiswerkplanning.	Lukt het voor de leerkracht/de ouders om dit op te volgen naast de andere dagtaken ?
	Akkoord: samen een systeem zoeken om het huiswerk gemaakt te krijgen.	Een gezamenlijke voorstructureer-methode die iedereen kan opvolgen.	Plan op maat van de leerling. De leerkracht herinnert bij starten en afronden van de dag. Ouders herinneren thuis.	Is werken met het plan voldoende afgestemd zodat opvolging lukt ?